**Контрольная работа за І – семестр по предмету география**

**10 -класс**

**Вариант - І**

1. Объясните основные категории геоэкологии,графически представив направления.

а.Используя приведенные ниже данные,постройте график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Город | **Страны/Регионы** | Индекс загрязнение |
| 1 | Аккра | Гана | 97,03 |
| 2 | Тетово | Македония | 96,85 |
| 3 | Кабул | Авганистан | 95,63 |
| 4 | Катманду | Непал | 95,60 |
| 5 | Фаридабад | Индия | 95,46 |
| 6 | Улан-Батор | Монголия | 95,33 |
| 7 | Газиабад | Индия | 95,19 |
| 8 | Каир | Египет | 93,73 |
| 9 | Хошимин | Вьетнам | 93,21 |
| 10 | Дакка | Бангладеш | 93,08 |

\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | [1] |

b. Поясните приведенные данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

c. Классифицируйте вид геоэкологического метода. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

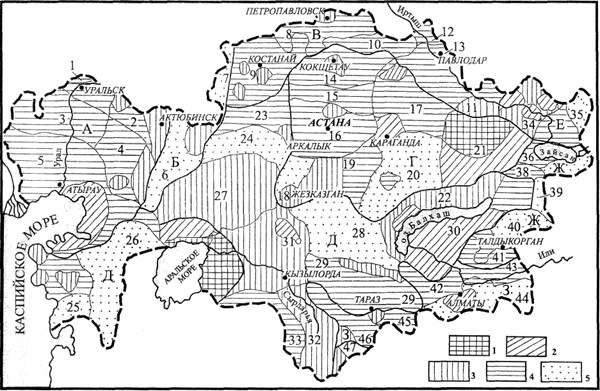
2.Определите по аэрофотоснимку физико-географические объекты и напишите их названия.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\BilimBook_User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\indostan.jpg | C:\Users\BilimBook_User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\madagascar-map-physical-0.jpg |
|  | 2. |

[2]

3.Районирование территории Казахстана с экологической точки зрения и сравнение ее экологической опасности..

Выполнить задания используя данную карточку.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | Уровень Экологические территории | Показатели Экологические катастрофы % |
| I | Катастрофа | 81-100 |
| II | Опасный | 61-80 |
| III | Напряженный | 41-60 |
| IY | Удовлетворенные | 21-40 |
| Y | Подходящий | 0-20 |

a. Сравнить территорию с наибольшим и наименьшим экологическим риском.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [2]

b. Описать территорию с подходящими экологическими опасностями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

1. Выполните задание метолом мониторинга.



a. Определите метод мониторинга,используемый для оценки и прогнозирования состояния аральского моря показанного на рисунке..

[1]

b. Текущий уровень мониторинга Аральского моря

[1]

c. Государства где находится Аральское море [1]

d. Объясните факторы влияющие на приток Аральского моря

[1]

1. Проанализируйте одну из глобальных экологических проблем - сокращение площади лесов.



a. Площадь лесов мира [1]

b. Страны с тропическими лесами [1]

с. Причины вырубка лесов [1]

d. Количественная информация о сокращении лесных площадей [1]

е. Сделайте два прогноза относительно темпов будущего сокращения лесных ресурсов..

[2]

6. Выполнять задачи связаны Microsoft Excel .

a. Кто изобрел программу Microsoft Excel

[1]

b. Какие алгоритмы следует выполнить чтобы построить график диаграмму по информации,представленной в программе

[1]

7.Выполните задания используя информацию таблицы.

Создать график типов и степени эрозии почвы ( по данным GLOSOD )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и степени эрозии почв | Площадь  (млн.км²) | % |
| 1 | Ущерб водной эрозии | 10,9 | 56 |
| 2 | Ущерб от ветровой эрозии | 5,5 | 28 |
| 3 | Химическая деградация (загрязнение , засоление и.т.п) | 2,4 | 12 |
| 4 | Физические повреждения (уплотнение, затопление ) | 0,8 | 4 |
| все | | 19,6 | 100 |

|  |
| --- |
| Мето для графиков |

[1]

* + 1. На основе построенных вами график проанализируйте.
    2. Одну из причин различной степени эрозии почвы.

[2]

* + 1. Дать рекомендации по сохранению плодородия почвы.

[2]

8. Аназировать направления инновационных технологий в решении экологических проблем.

a b



a. a- Назовите вид загрязнения по картинке.

[1]

b. B Рисунок -б процесс обеззараживания

[1]

с. Действия по обеззараживания

1.

2. [1]

d. Страны которая перерабатывает 90%- своих отходов

[1]

е. Город в Казахстане где расположен мусороперерабатывающий завод.

[1]

**Таблица баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответвы** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | a. Нарисуйте график  b.Поясняет приведенные данные..  c. Было использовано сравнение геоэкологии с использованием метд моделирования | 1  1  1 | Басқа да дұрыс жауаптар қабылданады |
| 2 | Идискии пролив  Остров Мадагаскар | 1  1 |  |
| 3 | b.Самая высокая – Палигон Семипалатински , Аральское море  Самая низкая – пустыня, высокогорные места  c. Заповедники, национальные парки, высокогорные места | 2  1 | Принимаются другие правильные ответы |
| 4 | a.Аэрокосмически метод | 1 |  |
| b.Глобальный | 1 |
| c. Казахстан, Узбекистан | 1 |
| d. Антропогенные факторы  Неправильное планирование сельского хозяйства неучет запасов воды и.т.д. | 1 |
| 5 | a. 4 млрд. га (сушы 31%) | 1 |  |
|  | b. Бразилия, Малайзия, Филиппин, Индонезия | 1 |
|  | c. Лесозаготовка пожар вредители | 1 |
|  | d. Напишите количественную информацию о степени вымирания | 1 |
|  | e. Принятие законов о вырубке лесных ресурсов проведение международных переговоров | 1 |
|  |  | 1 |
| 6 | 1. Даниэль Бриклин и Боб Френкстон 2. Выбор СРЗНАЧ функции ;   Выбор СУММ функции | 1  1 |
|  | Использует информацию из таблицы и рисует график  а.На разрушение плодородия почв влияют различные факторы в зависимости от видов эрозии почв.  b. Севооборот, продаж склонов леса, посадка деревьев устранение оврагов выпас скота и.т.д.осуществление мер защиты | 1  2  2 | Принимаются другие правильные ответы |
| 8 | а.Загрязнение бытовыми отходами  b.собирать мусор в мусорное ведро  c.1. Добавьте к безотходной технологии  2. ужесточить экологические законы  d. Сингапур  е. Чымкент | 1  1  1  1  1 |  |
| **Все балл** | | **30** |  |