**Контрольная работа за І – семестр по предмету география**

**10 -класс**

**Вариант - ІІ**

**1.**Определить и описать какие виды загрязнения окружающей среды изображены на картинках



а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

**2.** Определить виды геоэкологических исследований

Отрасли геоэкологии

1

2

3

1

2

3

1

2

3

[2]

**а).** Охарактеризуйте региональную геоэкологию приведите примеры. .

1**-----------------------------------------------------------------------------------------------[**1]

**3.** Определение фотохимического туман и его воздействия на атмосферу

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Термин Смог |  |
| 2 виды .Смог |  |
| 3.влияние дыма на здоровье |  |
| 1. Дым в городе Алматы |  |

**[4]**

**4**. Опешите влияние глобального потопления на окружающую среду.

а. Выявить причины глобального потопления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

b. Обясните влияние глобального потопления на климат Казахстана.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

с. В настоящее время часто используется слово «Парниковый эффект» и какие проблемы она описывает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

d. Приведите пример опасных регионов земного шара,пострадавших от глобального потопления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

**5**. Работа с текстом

Казгидромет обнародовал уровень загрязнения воздуха городов казахстана в 2017 году.32 населенным пунктам присвоен низкий уровень загрязнения, 10 населенным пунктам средний класс загрязнения воздуха и 7 населенных пунктов высокий класс загрязнения воздуха.



Напишите уровень загрязнения воздуха в городах Казахстана.

**Город с высоким уровнем загрязнения --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** [1]

**Город со средним уровнем загрязнения -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Город с низким уровнем загрязнения ------------------------------------ ------**[1]

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**[1]

а). Мониторинг уровня загрязнения воздуха в городах Казахстана

[1]

**6.** Изучить и описать разрушение и последствия озонового слоя в атмосфере.



а.) Информация об озоновом слое

[1]

b.) Напишите основные вещества загрязняющие озоновый слой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

c.) Определить и показать в таблице меры по защите и предотвращению разрушения озонового слоя.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Меры по защите озонового слоя |  |
| 1. Международный день защиты озонового слоя |  |
| 1. Конвенция об охране озонового слоя |  |

[3]

**7.** Определите экологическую ситуацию Казахстана по уровням и приведите пример.

1.------------------ -------------------------------------------------------------------------------------------[1]

2.---------------- ---------------------------------------------------------------------------------------------[1]

3.--------------------- ----------------------------------------------------------------------------------------[1]

4.---------- ---------------------------------------------------------------------------------------------------[1]

**8.** Определить и описать причины глобальной нехватки питьевой воды.



1.Запасы питьевой воды на земле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]2.Загрязнение водных ресурсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

3Способа решения проблем нехватки воды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

**Таблица баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | 1. Экология загрязнения океана 2. Экология Атмосферы   3-Экология опустывания | 1  1  1 |  |
| 2 | -Область экологии определяет общетерриториальные прикладные.Охваченные территории группы Гидрология,экология,леса,агроэкология,рекрационная урбоэкология,гидрогиология,геоэкология речных бассейнов  а Региональная геоэкология изучает явления происходящие на рельных территориях используемых в сельском хозяйстве например геология природных зон. | 1  1  1 |  |
| 3 | 1. Термин смог в английском языке означает эмог -дым ,туман -или смог.Сильно загрязненный воздух промышленных центров и городов состоит из дыма туман и аэрозоля, состоящего из пыли.   2 Виды смога сухой смог,влажный смог,радиационный туман..  3.Влияние на здоровье дети пожилые люди Он очень опасен для людей страдающих заболеваниями сердца и дыхательных путей ,вызывает головную боль и грипп,заболевания обостряются вновь | 1  1  1  1 | Принимаются другие правильные ответы |
| 4 | а) Возникновение проблемы глабального потепления автомобильные производств таяние льдов.  b.Повышение средней температуры на поверхности земли,в Кызылординской области погода стала жарче в Кызылординкой облости произошел смерч,шторм и наводнение.Теплица воздействие газов вызывает изменение климата в виде истончения озонового слоя.  с.Виды парниковых газов : водяной пар,углекислый газ,метан,оксид азота,хлорфторуглероды.  уменьшение арктических морей означает что им грозит исчезновение. Чрезмерное таяние арктических льдов. | 1  1  1  1 |  |
| 5 | 1. Города с высоким уровнем истории: Жезказган,Каратау ,Караганды ,Чымкент,Темиртау ,Ускеменагорск,Глубокое   2.Средние загрязненные города: Астана,Актобе,Алматы ,Жанатас,Семей ,Риддер,Тараз,Актау,Балкаш,Шу  3.Города низким уровнем загрязнения : Степногор,Аксай,Арқалық,Жетикара,Зырянов,Кентау,Лисаковск,Риддер,Костанай,Туркестан,Урал,Кокшетау,Атырау,Петропавл,Аксу,Кызылорда,Павлодар,Жанаозен,Павлодар,Талдыкорган  4.Контролирует уровень загрязнения | 1  1  1  1 |  |
| 6 | Озоновый слой простирается от 15 км до 100км без озонового слоя природная среда Земли не была бы такой,какой мы её видим. Если бы ультрафиолетовые лучи Солнца,захваченные озоновым слоем, напрямую попали бы на Землю, тогда жизнь было бы бы возможно только в водах глубиной более 10 метров.  Б.Разрушается из за применения хлорсодержащих соединений,соединений хлора и азотав выбросах самолётов,вулканических газов ,взрывов,аэрозольных баллончиков.  16 сентября 1987 г.установлен Монреальским протоколом.16 сентября 1987 г.обьявлен Международным днем защиты озонового слоя.  Венская конвенция -Конвеция от 22 марта 1985 г Казахстан.Монреальская конвеция 2001г. | 1  1  1  1  1 | Принимаются другие правильные ответы |
| 7 | Мировые запасы питьевой воды из - под земли очень скудны,всего 1-2,5пр и ее использование после 2025года должным образом не систематизировано. Нехватка становится главной проблемой.  Биологическое загрязнение ресурсов питьевой воды загрязнение физическое загрязнение имическое загрязнение место жилищно коммунальных предприятий. 3 года строительство плотин и плотин гидравлическое капитальный ремонт сооружений,реконструкция водопроводных каналов и строительство реабилитационное милиоративных систем. | 1  1  1 | Принимаются другие правильные ответы |
| 8 | 1.Опасный Балхаш,Тараз,Чимкент,Семей,Караганды,Байканур.  2.Напряженный -Ембі,Актобе,Жанатас,Қаратау,Актау,Атырау,Кашар,Саяк.  3.Удовлетворительный -  Кокшетау,Петропавл,Астана,Урал.  4.нарушение благоприятной окружающей среды 0-20 полу пустыня,пустыня высокие горы | 1  1  1  1 | . |
|  | **Все балл** | **30** |  |