**Контрольная работа за І – семестр по предмету география**

**7-класс**

**Вариант - ІІ**

1. **Заполните таблицу,предоставленную путешествующим исследователем.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Путешественник / исследователь** | **Вклад в развитие географии** |
| 1 | А . Никитин |  |
| 2 | Герард Меркатор |  |
| 3 | Миклухо-Маклай |  |
| 4 | Марко Поло |  |

[4]

a. Оценить положительные последствия великих географических открытий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

1. **Назовите на карте предметы,обозначенные буквами.**

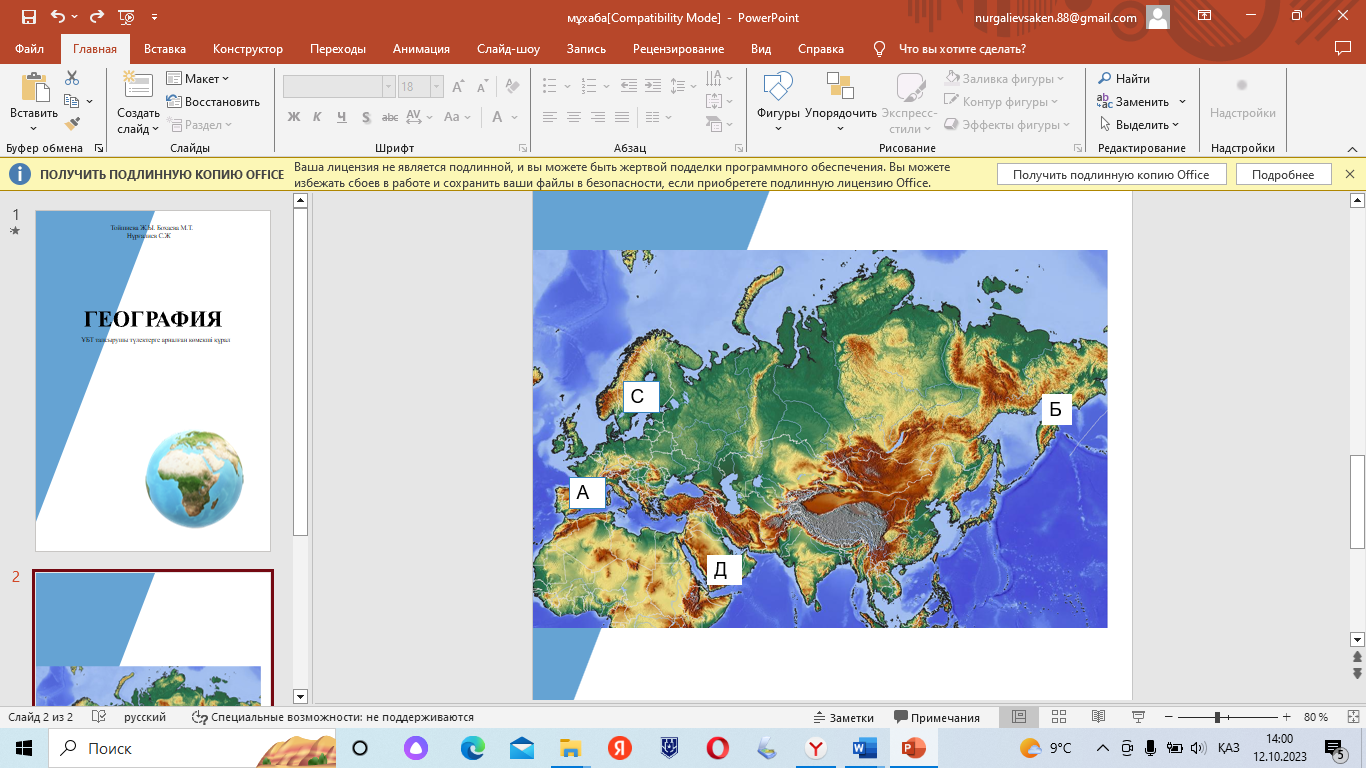


Рисунок – 1

|  |  |
| --- | --- |
| № | Обьекты на карте |
| А |  |
| В |  |
| С |  |
| D |  |

[4]

**3**.Соответствовать особенностям слоев атмосферы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Слои Атмосферы** | **№** | **Расположение** |
| 1 | Термосфера | А | 17-18 км |
| 2 | Мезосфера | Б | 80 км |
| 3 | Стратосфера | В | 750 км |
| 4 | Тропосфера | Г | 50-55 км |

[2]

**4** По приведенным данным ветер дул с севера 4 дня,с севера-восток 7 дней,с юго-востока 1 дней,с юга -5 дней,с юго запада -2 дня,с запада 4 дня.

северт

с.з с.в

з 0 8ш

ю.з ю.в

юг

[3]

1. Определяет способы борьбы с неблагоприятными атмосферными явлениями в данной местности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неблагоприятные атмосферными явлениями | Основные направления распространения | Причины возникновения | Ущерб,причиненный | Способы борьбы |
| Засуха |  |  |  |  |

[4 ]

**6. Разделить теплых и холодных течений в океанской воде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Теплые течения | Холодные течения |
|  |  |  |

[2]

**7. Пути группировки и решения проблем мирового океана**

1.А.Экологические проблемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

2. В) Экономически (интенсивный) быстрое экономическое развитие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

3.Г)Технические\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

4.Д) Социальные проблемы\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

**Таблица баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | 1.Он путешествовал по Индии через Персидское и Индиское моря и написал труд «Путешествие за три моря» | 1 | Принимаются другие правильные ответы. |
| 2. Знаменитый Картограф назвал « Новый Свет» используя понятие южной и северной частей Америки. | 1  1  1  2 |
| 3. Он изучал природу Новой Гвенеи, изучал быт папуасов |
| 4. Он дал информациюо Памирских горох Азии,Индии и Китая  **А)** Оцените положительные последствия великих географических открытий.Жизнь стран определилась.Открыты новые места.На карту добавлены новые места. |
| 2 | А-Пиренискии пролив  Б-Камчатский пролив  С-Скандинавский пролив  Д-Аравиский полуостров | 1  1  1  1 |  |
| 3 | 1-В 750км  2-Б 80км  3-Г50-55км  4-А17-18 км | 1  1 |  |
| 4 | Направление ветра с севера-востока на юго восток.  Нарисуйте схему ветра.  C:\Users\Жанат\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20181129-WA0089.jpg | 3 |  |
| 5 | А)Пустыния  Б)Мало осадков В)Негативное влияние на сельское хозяйство Г) Строить плотины,строить каналы | 1  1  1  1 |  |
| 6 | **Теплые течения**  Гольфстрим, Северный Атлант, Гвинея,Бразилия, Муссон  **Холодные течени**  Западные ветры, Канар, Бенгала, Лабрадор,Сомалиские ветры | 1  1 |  |
| 7 | А)Кораблекрушения,несущие нефть  Б) Захоронение отходов тяжёлых металлов.  В ) Принят международный документ Глобальной стратегии ООН по охране природы.  Г ) Возмещение понесенных материальных затрат. | 1  1  1  1 | Принимаются другие правильные ответы. |
| **Все балл** | | **25** |  |